

电子技术应用专业
省级示范专业教师校本培训

培训心得（样本）集

2022.05

彭远斌、龙天才老师培训心得

尹秋雁

2022年1月，我在学校润泽厅参加了省级师范专业建设的专题讲座，能够有幸听到彭远斌和龙天才两位专家的讲座我感到非常幸运，这次培训的内容十分丰富，通过两天的学习，使我在教育教学理论和实践方面还有其他理论方面有了很大的收获，本次培训两位老师从基于行动导向的课程教学改革实践、教学信息化提升和教师教学能力大赛备赛几个方面给大家做了详细的讲解，培训虽然已经结束，但这次培训对我今后的工作的影响确实深远的，现将培训的体会总结如下：

作为一名职业学校的专业课教师，尤其是省级示范专业的老师，更是需要不断学习和提升自己，随着职业教育的不断发展，以及我们国家对职业教育越来越高的关注度，对职业学校的教师也提出了更高的要求，国家职业教育改革实施方案提出了“三教改革”，“三教改革”中，教师是根本，教材是基础，教法是途径，他们形成了一个闭环的整体，解决了教学系统中谁来教，教什么、如何教的问题。其落脚点是：培养适应行业企业需求的复合型的、创新型的、高素质技术技能人才，提升学生的综合职业能力。这就对职业学校的教

师提出了更高的要求，随着职业教育的发展和改革，我进一步认识到学习的重要性和迫切性。培训是学习的一种方式，是提高个人素质的最有效手段，当前是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，知识更新的速度日益加快，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进、不断学习、不断进步。通过两天的培训使我进一步认识到，加强学习是我们进一步提高工作能力的需要，只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样才能跟上时代的步伐，才能更好的“教书育人”。

在龙天才老师关于教师教学能力大赛备赛的培训中，我见到了很多优秀的作品，他们在备赛时，整个团队集中在一起，根据老师们的培训，迅速调整方案、修改参赛作品，我深刻地认识到，一个好的参赛作品，是团队所有老师共同努力的结果。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香，每一个优秀的参赛作品背后都凝聚着团队所有人的心血和汗水，他们的“坚定、坚持、坚守，韧性、耐性、长性”让我在精神上受到了洗礼，灵魂上受到了冲击，他们的教育理念将伴随我走得更远，我将把这些“教学良方”，尝试运用到实际教学活动中去，提高自己的教学质量。

比赛的最终目的在于老师们在完善和创新自己参赛作品的同时，提升教师教学能力。提高教学质量是教师永远的追求，只有走入深刻的反思，才能让教师收获一种新的品格，

新的命运。只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业将是无源之水。工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，在平时工作中，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。因此，我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，为了避免造成的“闭门造车”，我绝不会放弃任何的学习充电机会。只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。

2022年1月15日

彭远斌、龙天才老师培训心得

王静

我校于2022年1月11日、12日举行了为期两天校本培训，邀请了泸州教育科学研究所彭远斌、成都市工业职业技术学院龙天才两位专家给我们作了专题讲座培训。

彭老师培训内容是《中等职业技术学校课程改革——基于行动导向的课程教学改革实践》，彭老师从课程改革理念，课程体系结构，课程改革基础，教学模式改革四个方面给我们做了深入的讲解，让我们对中职课程改革有了更深入的了解和必须改革的需求，我们是中职学校，我们是中职学校的老师，中职课程改革与我们息息相关。听了彭老师的课，我明白了什么是中职学校的课程改革，中职学校要培养的是什么人，培养的目标，培养的要求。更发现了自己现在缺的是什么，需要学习什么，更明白了社会发展飞速，我们教学模式、教学方法早已落后，教学课程改革势在必行。同时也学会了一些新型的教育方法、教育手段，收获多多。

龙天才老师上午培训的内容是：《教师信息素养及信息化能力提升》，因我在上课没现场听课，但我学习了龙老师的课件，映像最深的一句话提升教师信息素养，促进教师专业化发展，现在是信息化时代，信息素养是作为一个现代人

必备的，更是一名老师应具备专业能力。有强大的信息技术能力，能给我们的工作、生活带很多方便，可以方便我们掌握学生的学习情况，收集我们的信息素材，更能给我们的生活提供便捷。

下午龙老师培训的内容是《教师教学能力提升暨 2022 年职业院校教师教学能力大赛备赛》。刚开始上课龙老师就让大家扫码加了一个群，课程讲授中，龙老师把这个群加以运用，把上午讲授的信息技术很好结合，我真心觉得太好了。由其教师教学能力大赛，我也跟同事也参加过，龙老师给我们看了很多参赛的作品，第一次参加交的作品就是龙老师展示给我们看的他只打了 3 分作品，那一瞬间，我的真觉得我们差距太大了。通过老师培训，我知道了若以后参加教学能力大赛应该怎么做，怎么准备，怎么样才有机会获奖，龙老师都讲的很透彻。通过两天学习培训，我感觉我们现在对新知识的了解、应用都太少了，真的需要加强学习，提升自己的教育教学专业能力，感谢两们老师的精彩培训。更希望以后有更多机会参加培训学习。

2022 年 1 月 15 日

彭远斌、龙天才老师培训心得

谢小丽

2022年1月11日、12日学校组织我们进行了省示范专业培训。彭远斌、龙天才两位专家教授向我们传经授道，我收获颇丰，具体感受如下：

彭远斌教授以课程改革理念、课程体系构建、课程改革基础、教学模式改革为导向，重点强调了行动导向是一种基于实际工作的教学方法，以职业岗位标准、课程标准为依据，以完成典型工作任务为目标，以活动为导向，以能力为本位，全面提高学生综合能力的职业教学方法。其核心理念是“做中教，做中学，学中做”。对于中职学校的我来说真是及时雨，如何在学生理解能力、计算能力、操作能力弱的基础上上好专业课，在彭教授的讲解中我找到了答案。

在龙院长的《教师教学能力提升暨2022年职业院校教师教学能力大赛备赛》培训中，了解了职业院校教学能力年的变化，教师的教学能力的考察从个人到团队，一个好的作品是需要一个团队反复打磨，共同努力得出的结果，对于作品中人才培养方案、课程标准、教案、课堂视频、教学实施报告弄清这些间的逻辑关系，国家的政策文件决定了学校的人培方案、人培方案决定了课程标准，课程标准决定了课程

设计、视频中四个老师的教学设计也是有逻辑。除此之外课堂思政该如何融入课堂中(解析好行业故事、讲好行业故事、选好行业故事),防止出现生搬硬套,教学思政两张皮情况出现。

总之,通过这次的培训,无论是对教师教学能力大赛,还是职业教育的教学改革,都有了新的认识,从中也收获颇多。接下来我将把今天学到的方法用到我的教学中,更好的去教书育人。

2022.1.14

彭远斌、龙天才老师培训心得

张利华

2022年1月11、12日，学校组织全校教职工参加省示范专业建设教师培训，有幸聆听了泸州市教育科学研究所彭远斌主任给我们带来的《基于行动导向的课程教学改革实践》和成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授带来的《教师信息素养及信息化能力提升培训》和《教师专业能力提升培训专题讲座》。为期两天的培训，让我受益匪浅，感受颇深。

11日彭主任主要给我们讲了课程改革的相关要点，包括课程改革理念，课程体系构建，课程改革基础，和教学模式改革四个方面。从多方面阐述了职业教育人才的培养理念，课程改革理念，课程改革途径课程改革目标，课程改革的核心概念。作为职业教育的老师，也需要不断地更新专业，不断地改革课程体系，教学模式和方法，教学策略和手段，在课堂中也要不断创新教学方法来吸引学生的兴趣，使学生的学习兴趣更浓，更有求知欲的向往。

12日龙教授给了我们很多实用性的方法以及很多可以借鉴和利用的一些网站，软件等。给我们的教学工作和能力大赛的准备提供了实实在在的建议以及方式方法，让我受益匪浅。比如信息素养和信息意识的提升；教学资源（素材）

的收集与处理；信息技术收集的技巧；自制文字素材的方法；音视频的互相转化方法等等，我学习到了很多之前不知道的提高工作效率的实用的方法。提别是在做课件中，以前的课件都很枯燥，许多技巧都不知道，听了龙教授的讲座，顿时让我茅塞顿开，什么语音输入，动画素材、图片提取文字等，让我有了想做好高质量课件的欲望，让我更想用课件来上课。还有就是在教师教学能力大赛备赛中感受颇深。龙教授让我知道准备一节高质量的备赛课，要从五个方面去准备：大赛的规则，作品，课题，设计和实施。龙教授一一进行阐述和分析。

经过两天的学习，使我大开眼界，学习到了许多新知识和新理念。我将在以后的教学中用上这些新知识和新理念，不再用陈旧的教学模式进入课堂。

2022.01.15

彭远斌、龙天才老师培训心得

张洁

2022年1月11日-1月12日，有幸聆听了泸州市教育科学研究所彭远斌主任给我们带来的《基于行动导向的课程教学改革实践》和成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授带来的《教师信息素养及信息化能力提升培训》和《教师专业能力提升培训专题讲座》。为期两天的培训，让我受益匪浅。从彭主任的培训中我看到了职业教育课程改革方向，以及学习到了课程建设与改革是提高教学质量的核心。从龙教授的讲座上，我学习到了教师教学能力的提高离不开信息技术的运用，我们在提升教学能力的同时，还需提高自己的教学素养以及信息化应用能力。下面本人就培训内容分为以下几个方面做一个总结：

一、1月11日是泸州市教育科学研究所彭远斌主任讲的有关课程教学改革实践的相关要点，包括课程改革理念，课程体系构建，课程改革基础，和教学模式改革。从多方面阐述了职业教育人才的培养理念，课程改革理念，课程改革途径课程改革目标，课程改革的核心概念。职业教育不同于普通教育的地方在于，职业教育是为国家培养职业性，专业性，技术型人才。而普通教育则主要为国家培养研究性，学术性

人才。所以，为了适应社会的发展，迎合国家的发展速度，我们的职教也需要不断地更新专业，不断地改革课程体系，教学模式和方法，教学策略和手段，在教学中不断摸索力争让职教的“职业更加突出”。我们作为职业学校的老师，同样要在课堂中不断摸索，不断运用新颖的教学模式来吸引学生在学习中更加投入，从而将职业教育的精华学习得更好。另外，彭主任还列举出了一系列职教改革方向中的特色专业。为职业学校的课程改革提供了一个明确的方向。也为我们老师上课的重点提供了一个指引。

二、1月12日是成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授为我们带来的有关职业能力提升方法的讲座。给了我们很多实用性的方法以及很多可以借鉴和利用的一些网站，软件等。给我们的教学工作和能力大赛的准备提供了实实在在的建议以及方式方法，让我收获颇多。

在上午的讲座中，龙教授主要讲授了职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升。主要围绕信息化媒介在工作中的应用可以大大提高我们的工作效率。比如信息素养和信息意识的提升；教学资源（素材）的收集与处理；信息技术收集的技巧；自制文字素材的方法；音视频的互相转化方法等等，让我学习到了很多之前不知道的提高工作效率的实用的方法。

在下午的讲座中，龙教授主要就职业院校教师教学能力

大赛备赛的一些方面给我们进行讲解与传授经验。从教师能力大赛的规则，作品，课题，设计和实施五个方面进行阐述。每一个方面都进行了细致的讲解。特别是在讲解过程中和我们全体老师进行了多次互动，让我们跟着教授的思路进行学习思考，既学习了教授的备赛技巧，又学习了教授授课互动模式。整堂课，气氛活跃。龙教授还邀请了老师们对一些参赛作品进行了点评与打分，让我们在学习的同时，去找优缺点，也让我们充分认识到自己与参赛者的差距之大。在以后的教学中，我还需要不断提升，不断学习改进。

这两天的课程对于我来说是珍贵的。感谢学校为我们提供了这次学习的机会，在工作之余，充实自己的各项能力。在以后的工作中有了更明确的提升方向。

2022.01.15

彭远斌、龙天才老师培训心得

刘雨秋

2022年1月11日-2022年1月12日，我有幸参加了学校组织的教师培训会。在参加培训的过程中，我感受颇多，这次培训组织新颖，有专家的引领，领导的讲解，群体的智慧，丰富的案例，多样的形式，让这两天的培训生动有趣。

首先，这次培训学习让我对自己的职业身份有了更加准确的认知，不管教师这一职业现在及将来的社会地位如何，我们都应以它为荣，而我也因这一身份感到深深的自豪和幸福。而在专家彭远斌主任、龙天才教授的讲解的教育教学改革相关策略后，我用心去领悟教授们谈到的教育教学理论观点，主动思考，汲取精华。这次的培训学习，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，让我对今后如何开展素质教育，如何利用信息化教学，如何进一步提高教育教学能力有了一定的目标；这次教师培训会也给了我们再学习再提高的机会，让我们能聚集在一齐，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

其次，课堂教学是教师们战斗的阵地，教师教育教学的生命线。我们只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学、认真上课等方面出发，营造良

好的课堂氛围，使课堂充满活力，让学生在精心设计的课堂环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，提升学生潜质，才能出色完成教学任务。而高效课堂的实现，还需认真辅导、了解学生才能取得良好的教学效果。

第三、提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，因此教学技能的提高势在必行。听了两位专家的讲座，我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们须要在课余时间多读书，多思考，立足本职工作，并不断更新；为了改善教学技能，我们须要在备课时仔细推敲，精益求精，通过各种条件、途径让自己的课堂具有生命力；为了在课堂上达到师生互动的效果，我们在课外应花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。

最后，此次培训，对我的业务能力水平的提高有很强的促进作用，我也从中找出了自己的不足和差距。接下来我会将今天的差距和不足当成我前进的动力，通过不断反思，不断研究，提高自己各方面业务能力，以适应社会发展的需要，紧跟教育改革的步伐。在今后的教学中，我会扬长避短，汲取精华。将这次培训学习所获得的新理念落到课堂教学中，在实践中获得成长。

2022年1月13日

彭远斌、龙天才老师培训心得

赵翠容

又至岁末，在学期领导的精心组织安排下，我参加了为期两天的校本培训，培训中感慨万千，收获良多。

一、职业教育前景乐观，大有可为。

专家的讲座从学校示范专业建设、教学能力大赛、学校内涵建设、职业教育发展远景等多维度展开，向我们展示了优秀的团队、学校在职业教育发展过程中取得的经验，从中可以看出未来中国职业教育发展前景非常乐观，职教人在新时期大有可为。

二、我校内涵建设、办学水平提升任重而道远。

本次培训源于学校省级示范专业建设项目，但其作用远不止于电子专业的建设和发展，对学校其他专业，其他老师也是一种促进。学校的发展不仅仅依靠一个专业、一部份老师，更需要的是全面提升，共同进步。借助教学能力大赛的平台，部分老师能快速成长，以此为契机，学校各学科、各专业的发展也可以再上一个台阶。

三、个人的学习和提升亟待加强。

向优秀学习，不断追求进步，让个人的成长与时代的进步同频。职业教育走入了快车道，如果我们还是固步自封，

自以为是，或得过且过，顺其自然，则必将与时代相背离，也必将被时代所抛弃。

2022年1月15日

彭远斌、龙天才老师培训心得

杨 溢

这两天参加学校开展的校内培训，分别向泸州市教育科学研究所彭远斌主任学习《基于行动导向的课程教学改革实践》和成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才老师学习《教师信息素养及信息化能力提升培训》和《教师专业能力提升培训专题讲座》。从彭老师的培训中我深入了解到职业教育课程改革方向，以及教学课程建设与改革是提高教学质量的核心。从龙教授的讲座上，我学习到了教师教学能力的提高离不开信息技术的运用，我们在平时教学中不仅提高专业能力，还需提高自己的教学素养以及信息化应用能力。具体总结如下：

首先是彭远斌主任讲的有关课程教学改革实践的相关要点，包括课程改革理念，课程体系构建，课程改革基础，和教学模式改革。从多方面阐述了职业教育人才培养理念。职业教育是为国家培养职业性，专业性，技术型人才，而不是研究性人才因此需要我们要有一个明确的定位。而培养研究性人才主要依靠普通教育，因此，为了适应社会的发展需求，迎合生产制造的发展速度，我们的职教也需要不断地更新专业，不断地改革课程体系，不断创新教学方法和教学方

案。我们作为职业学校的专业老师，同样要在课堂中不断探索，不断创新用最新的专业理论来支撑教学方法，从而把专业教学变得更加前沿。另外，彭老师还分享了职教改革方向中的特色新专业，相当于给我们提供了新的方向参考。

龙天才教授为我们带来的有关职业能力提升方法的讲座。特别是信息化技术的应用，给了我们分享了很多实用性的方法比如：做课件的网站和制作课件的使用软件，想格式工厂、视频编辑、绘声绘影等等，在学习过程中，我也学会了如何使用软件来制作相应的课件，对于我们专业老师而言提供了新的方向。

那么龙老师全天讲解，我学习到信息化媒介在工作中的应用可以大大提高我的工作效率。在处理教学问题上有新的技巧，例如教学资源的收集与处理、信息技术收集的技巧、音视频的互相转化方法等等（使用格式工厂）等等。

通过信息技术学习，那么在参加教师教学能力大赛备赛的一些方面给我提供了很多帮助受益匪浅。比如从教师能力大赛的规则，作品，课题，设计和实施。龙教授每一个方面都进行了细致的讲解，让我感受很深。特别是在讲解过程中也利用微信和我们全体老师进行了多次互动，让活跃的进行学习，以至于以后上课也给我提供了指导基础。龙教授还邀请了老师们对一些参赛作品进行了点评与打分，让我们在学习的同时，去寻求差异化，改进一些不足的地方。

总之通过这两天的培训，我受益匪浅，让我在教学新的方向上找到目标，同时让自己感受到有许多做得不够好的地方，应该向比你优秀的人的学习，才能提高自己的教学水平和综合能力，非常感谢学习这次组织的培训，今后一定会努力工作，做得更好！

2022年1月15日

彭远斌、龙天才老师培训心得

李茂辰

通过这两天学校安排的专业培训，自己从中受益匪浅，收获了不少干货。但也在自己身上也发现了很多不足的地方，需要在以后逐一学习改进，努力提高自己的教师信息素养，促动自己的教师专业化发展。

记忆最深的是第二天由龙天才老师进行的培训，其培训的主题内容为职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升。龙老师也直接给学校的老师们带来了一些实用的干货，方便帮助平时信息化的使用。从教育现代化的需要和未来教育对教师的要求出发，结合目前职业院校教师队伍的情况和教师专业化发展的要求，通过开展各种培训活动和教学的实践研究，学习、开发、应用现代化教育技术，提高教师信息素养能力，从而实现老师的专业化发展，达到提高教师现代化教育能力水平，建立一支现代化、高素养的教师队伍，为高质量发展职业教育打下坚实基础。

从中学习到了信息素养包含了四个方面：信息意识、信息知识、信息能力以及信息道德。其中，信息意识是先导，信息知识是基础；信息能力是核心，信息道德是保证。那么，信息素养的本质就是全球信息化需要人们具备的一种基本

能力。包括：运用信息工具的能力、获取信息的能力、处理信息的能力、生成信息的能力、创造信息的能力、发挥信息的效益能力、信息协作的能力以及信息免疫的能力。以上这些能力不仅是对计算机专业教师的要求，也是对任教其他学科教师的要求。

我们教师要养成使用信息技术进行思考、解决问题的习惯，特别是教学中备课、上课、训练、反思、教研的习惯，提升信息的意识——用信息技术可以解决很多问题。并且在运用中要结合专业、课程和个人习惯，要用“利他主义”的思想来运用信息技术。这次也被龙老师种草了可以免费下载资源的网站：站长素材和第1 PPT，文字资源的下载方式，录屏软件以及视频编辑专家等软件，这些软件真的又简单又实用，是值得大家收藏使用的。通过这些软件的使用，可以提高自己在教学方面的能力，提高自己的教学质量。

希望以后能够通过自己的努力、钻研、反思，从而促进自身的专业发展，提高综合业务能力，能让自己成为一个专业化的优秀教师。

2022年1月12日

彭远斌、龙天才老师培训心得

陈艳华

在当下的信息化时代，信息素养已成为素养内容的重要组成部分。在本月的11日和12日，学校邀请专家为我们教师提供了难得的学习机会。彭主任分享了“基于行动导向的课程教学改革实践”；龙院长分享了“职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升”和“教师教学能力提升与备赛”。此次培训使我受益匪浅，感触良多。现就教育信息化当下教师信息素养的培养方面做以下思考。

一、教师信息素养的内涵

教师信息素养的内涵主要包括信息意识、信息态度和信息能力三个部分。信息意识主要指获取信息的敏感性和认知能力；信息态度主要指在获取信息时应具有的道德观、情感观、法律意识及社会责任；信息能力是指综合应用信息的能力，包括获取信息的能力、传递信息的能力和应用信息解决问题的能力。其中，信息能力为教师信息素养的核心内容。

培养教师信息素养，核心是培养教师综合应用信息的能力，但是，这并不意味着忽略教师信息意识和教师信息态度。相反，敏锐的信息意识和端正的信息态度才是获取信息的基础，也是有效传递信息和应用信息解决问题的前提。作为一

名当代教师，能否娴熟应用网络 and 现代信息化手段，决定其能否应用多样化交流手段或媒介平台进行信息化和高效化学习、教学及科学研究。所以，培养教师信息素养必须重视培养教师娴熟掌握和应用现代教育信息化手段的方法。

二、培养教师信息素养的策略

教师只有应用现代信息化手段，才能便捷地获取信息知识，从而扩大和丰富教学资源内容，并应用教学多媒体精心设计及制作精美的视频教学内容和多样化的教学软件，使教学活动更加生动、深刻、清晰及高效，进而促进教学生态系统的良性发展。因此，培养教师信息素养，要从培养教师信息素养抓起，特别要注重培养教师综合应用信息的能力。

（一）培养教师的信息意识

教师信息意识是指获取信息的敏感性和认知信息的能力。比如，在生活、学习及上网时，教师应该有意识地、主动地捕捉那些比较重要的信息，养成主动积累信息的意识和习惯，久而久之，对周边的信息就会具有敏感性。教师信息意识的培养主要在于个人自觉地自我培养，而伴随着信息意识自我培养的必将知识的迅速积累，这对于教师信息能力及教学能力的提高具有深远的意义。

（二）培养教师的信息态度

教师信息态度主要源于其个人素养，包括道德修养、文化素养和信息素养。当然，还包括其所处的社会环境和生活

环境。因此，教师在日常生活及学习中，要关心国家大事，注重学习正能量知识，积累丰富和有益的信息知识，团结同事，关心学生，树立正确的人生观、道德观及师德观，努力以“学高为师、身正为范”的标准严格要求自己。

（三）培养教师娴熟应用现代教育信息化手段或教学媒体的能力

娴熟掌握和应用现代教育信息化手段或教学多媒体，不但对培养教师信息素养有重要的影响，而且也是体现教师综合应用信息能力的重要表现形式，同时，也是丰富教学资源或教学信息内容的重要便捷手段，并能使教学过程更具有清晰性、深刻性和高效性，从而大大促进教师教学能力的发展。因此，教师娴熟掌握和应用现代信息化手段和教学多媒体，还需要学校领导及其他管理部门的大力支持，可以采取一些相关政策或措施，帮助教师尽快提高他们掌握和应用现代教育信息化手段及工具的水平。比如，可以采取“走出去、请进来”的阶段性的培训方式，或请学校内部具有相关专业知识的信息技术教师进行指导和培训，还可以建立互帮互助团队等。

（四）培养教师综合应用信息的能力

教师综合应用信息的能力包括获取信息能力、传递信息能力和应用信息能力，其宗旨就是将其所获取信息知识转向对原有知识的衔接、整合及创新，并能帮助学生将知识转化

为能力或学会应用知识，其中，特别强调解决问题的能力，最终实现知识的价值和创造出新的认知结构。

总之，培养教师的信息素养是实现教育信息化的重要基石，培养教师高度敏锐的信息意识、端正的信息态度、娴熟掌握和应用现代教育信息化的手段及综合应用信息的能力，是新时期教育工作者不可推卸的历史责任。

2022年1月13日

彭远斌、龙天才老师培训心得

祝丽

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。两个专家结合自身的经历给我们做的精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，以下是我的一些体会和收获。

第一天彭老师从省级示范专业的建设方面出发为我们进行了课程改革纪念、课程体系构建、课程改革基础、教学模式改革等多方面的讲解。通过彭老师的分享，我对于职业教育人才培养理念有了一个基本认识，学会开始思考我们职高的学生应该培养成什么样的学生，现在社会不缺乏具有理论知识的人才，更缺乏的技术型的人才。都说工作很难找，但是有技术就不怕找工作难，那么要培养技术型人才，我们教师又该如何培养学生呢？从彭老师的分享中，我再一次听说到一个名词“项目式教学”，这个名词我并不是第一次听说，但是并没有真正了解过，而这次我终于清楚了什么是项目式教学以及包括的环节，原来在之前的教学中尝试项目式教学时，对于工作情景的环节和成果展示环节都很欠缺，像工作情景很多时候就一句话带过了，这对于学生来说并不能体会到这种情景，还有成果展示这部分，也很多时候都没

有展示，所以在以后的教学中应该注意这些不足。

第二天是龙老师给我们进行培训，龙老师是我们计算机教材里的作者，没想到居然能看到本人，并且听到龙老师分享，这是出乎我意料的，而这次培训收获也很多。

龙老师上午从职教教师信息素养及信息化应用能力提升方面进行了分享，龙老师在开头就举了一个例子：现在的非智能手机在外面去非常不方便，而现在很多中老年人都已经开始学习使用智能手机了。所以我们作为教师更加要提高自身的信息素养，而提高信息素养的前提是信息意识，我们作为教师，首先自己要有信息意识，才能更好的利用信息技术来作用到日常教学中，而且在这次培训中龙老师分享了很多工具和资源获取的方法，这些工具和方法有些是我用过的，但有些是我之前都没听说过的，比如“站长素材”网址，有这么方便的网址我之前都不知道，现在知道了以后在教学中就可以利用起来了。

龙老师在下午的培训中从教师教学能力大赛备赛出发分享了如何在平时的教学中提高教学能力为大赛打下基础。龙老师给我们看了一些成熟比赛作品，从这些作品里面也可以学习到很多，我之前也参加了教学能力大赛，从这些作品中我也看到了我们当时的作品不足，比如我们的准备并不是非常充分，我们在平时的教学中并没有利用好信息工具，所以并没有什么平台数据，还有教学展示过程中互动不够等不

足之处，这些在以后的教学都应该注意。

总之，非常感谢学校的这次培训，非常感谢学校领导给予的这次学习机会，我一定将这次培训的知识进一步消化吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和水平，为学校教育教学工作做出应有的贡献。

2022.1.12

教师信息素养及信息化应用能力提升

培训总结

杨艳琴

利用课余在学校培训学习已有 2 天的时间了，我的培训学习也圆满结束了。能和来自成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授一起学习和交流我感到十分荣幸，能得到龙教授名师的谆谆教诲，对于我这来说，确实是一个非常难得的学习机会。这两天的学习使我更加全面地了解到本专业的的前沿知识，吸收了龙教授教学的先进理念和教学的先进技术技巧，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。

一、讲座内容丰富多彩，拓宽了知识面

这次学习龙教授讲座内容分为两部分第一部分为提升教师信息素养，促进教师专业化发展，第二部分为教师教学能力提升暨 2022 年职业院校教学能力大赛备赛。龙教授本着提高我们专业教师的专业技能初衷，为我们从信息素养，信息意识，信息知识，信息能力，信息道德等五个方面作了生动的讲解，并给我们讲解了我们在平时教学中最实用的教学技术，包括教学资源(素材)的收集处理，收集的方法，关

键网站。我印象很深的是龙教授给我们讲的素材网站有站长素材，第1PPT，职业教育资源网站有智慧职教，爱课程；浏览器的选择有EDGE、猎豹、GOOGLE、搜狗；文字资源有百度文库，百度翻译，中国知网，豆丁网，道客巴巴；图片下载的网站有花瓣网、别样网、创意摄影图片、按颜色查找图片、觅元素、免抠素材；图标下载网站有WWW.ICONFONT.CN等。我觉得从总体上为我的专业知识注入了新的血液，让我学到了太多太多，也会为我们以后自学打下了更多基础。

现在都倡导终生学习观，即“学到考，活到老”，作为一线教师更应该时刻紧跟本专业更新的知识步伐，不断吸取新鲜养份，为学生提供源源不断的知识源泉。这样自己才能进步，教学效果才能长足的发展和提高。由于计算机专业系统化特点，作为计算机专业教师更应该尽量全面掌握本专业知识，以满足教学工作的需要。

龙专家的讲座以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。使我在对自己专业发展有了更清晰的认识，为我立志成为双师型人才指明了方向，也更加坚定了自己服务于职教事业的信念。

二、观看往届国家级技能比赛案例，开阔眼界

这次培训中龙为满足我们中职学校的需要，1月12号下午组织学习，观看了往届的国家技能比赛获奖案例。在讲座

过程中与老师不断互动，讲座气氛非常活跃，我也被抽问了一次。这次亲眼所见获奖作品，让我大开眼界，收获太多。一方面坚定了我做好职业教育的信心，另一方面也使我专业教师更加清楚地了解市场对人才的具体需要，也就为我们在教学中对学生知识的传授以及思想教育更加有针对性。

因为，市场经济下的职业教育也必须要了解市场，分析市场，紧跟市场，才能使培养的人才满足市场需求，最终走向市场。只有市场上肯定了你的毕业生的质量，产生了良好的口碑，才能提升学校的知名度，以出口促进进口，这样就不用把过大的精力花在考虑生源问题上。

三、交流活动收获经验和友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是我们同事和学校领导，两天共同的学习生活，使我们之间获得了进一步的进行交流的机会。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解更加学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。我们虽然来自不同的教学班，虽然年龄上差别也很大，但是深切真诚的交流已经冲破了班级和年龄的限制，我们就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这2天在一起学习的经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，百折不回地实现自己的梦想。

经过这次培训的收获和体会在以后的教学中，我要做的是：

首先，将龙天才教授传递给我的人格魅格，带回我的课堂，让我的人格魅格影响我的学生，让他们的人格魅格影响身边的人，做一个对社会有贡献的人。

其次，要经常开展自我反思，从以往的实践中总结经验得失。

第三要努力学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第四是善于与他人交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名真正的“双师型”教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

彭远斌、龙天才老师培训心得

陈瑶

2022年1月11日、12日学校组织我们进行了省示范专业培训。彭远斌、龙天才两位专家教授向我们传经授道，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

彭远斌主任从教学理念、教学模式、教学方法、教学环境、教学资源、教学手段六个方面作为出发点。切实培养能够胜任企业需求和时代进步的专业人才，切实落实责任体系，出标志性成果，主创新价值，推广价值，使专业和产业相匹配，让我们学校培养出来的人才能够实质上对洪雅地方经济做出应有贡献。

在日常的教学工作中，教学信息化的提升将进一步提高教学质量和效率。培训中，通过龙院长的介绍，我了解到ApowerREC、QQ影音、格式工厂等非常好用的软件，以及站长素材、第1PPT这些在平常找素材也可以用到的网站。教学信息化的应用不是一朝一夕能实现的，需要老师们逐步形成信息化的意识和在日常教学中的不断实践。

关于职业院校教师教学能力大赛，龙院长从如何选题到如何书写教案都进行了详细的说明。一部优秀的大赛作品，是团队协作、不怕吃苦、不断打磨的结果。在培训过程中，龙院长给我们展示了往年大赛的优秀作品，让我们比较其优缺点，并请老师们当评委给作品进行打分点评，课堂活跃又让人受益匪浅。

作为一名青年教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

青年教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，青年教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

通过这次培训，我开阔了视野，得到了许多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。在以后的教育教学工作中，我将努力提升自己，进一步提高自己的教学水平，争做一名优秀教师。

彭远斌、龙天才老师培训心得

王福利

通过这次培训，我的收获颇多，不禁反思：

第一天上午是泸州市教育科学研究所的彭远斌老师的讲座，中等职业学校课程改革-----基于行动导向的课程教学改革实践，从课程改革理念、课程体系建构、课程改革基础、教学模式改革等四个方向进行工作过程导向，树立职业教育人才培养理念，立德树人，产教融合校企合作知行合一工学结合，教学的东西还是得研究琢磨，摸索出更好、更快的方法，既快捷又有效尽量做到花费越少收获越多。经过学习，我深深地感到，只有坚持学习，提升能力，才能适合当下日新月异的教育信息化浪潮，才能不断适应学生这个鲜活个体的教育需求，才能为我们从教的学校贡献力量。

第一天下午也是泸州市教育科学研究所的彭远斌老师的讲座---示范特色专业建设项目验收观测点，主要观测点是看管理、看规范、看完成度看变化、看成果、看贡献度。随着信息化的迅速发展，教育领域也正在发生着深刻的革命。教育信息化的运用正在使我们的课堂和教学发生着日新月异的变化。专家的精彩讲座。学到了很多教育教学方面的理

念知识和技术手段，极大地提升了自身的教育教学水平，觉得收获很多。

第二天讲座中等职业学校改革典型案例的编写框架建议也给我导向，虽然这次培训的时间很短，但承担讲座的老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，在交流中，我收获颇丰，构建出适应信息社会的新型教学模式来。在培训中，我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

培训第二天下午，成都工业职业技术学院信息工程学院的老师龙天才，在职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升讲座中发表深刻的观点，在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以多渠道、多途径地掌握计算机操作技术，不断提升信息技术应用能力。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到多媒体应用的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学。适当给自己” 充电“。纵观很多优秀教师，他们本身不是优秀的，是靠后天的努力而来，教学的东西还是得研究琢磨，摸索出更好、更快的方法，既快捷又有效尽量做到花费越少收获越多。相信在新课程改革的春风润雨中，相信在以后课堂教学实践中，将会有越来越多的先进经验和做法总结出来，教育必将能在良性的轨道上阔步前进。

2022.01.15

彭远斌、龙天才老师培训心得

陈露晰

在2022年1月11、12号，彭远斌教授和龙天才院长相继对我校教师做了《省级示范专业建设》和《教学信息化提升教师》的培训，在这两天的培训过程中我收获良多。

首先是彭教授的“省级示范专业建设”的培训，彭教授分别从课程改革理念、课程体系构建、课程改革基础以及教学模式改革几个方面对省级示范专业的建设提出了宝贵的意见，以及在省级示范专业的建设过程中需要注意的东西，首先对于课程改革我们要树立职业教育人才培养理念：为谁培养人？培养什么人？怎样培养人？从这三个方面出发，制定适合每一个专业的人才培养方案。做到以立德树人为根本的产教结合、校企合作、知行合一、工学结合等教育理念融入日常的教育教学活动中，并应用一系列的具体案例对我们进行讲解分析具体应该怎样去完成，怎样去做。彭教授下午对我们进行了《示范专业建设项目验收观察点》的讲座，具体从评委、专家组的角度对示范专业的验收工作做了具体的分析指导，如何做相关的材料以及需要的材料进行具体的分析，作为示范专业的验收主要从八个方面去看：1、看管理；2、看规范；3、看完成度；4、看变化，主要是在以前的基

基础上，在“质”和“量”的方面有哪些具体的转变；5、看成果，主要是直接性成果和标志性成果；6、看质量，主要是看成果的质量，比如成果有无实际应用、创新以及推广的价值；7、看贡献度，主要四个方面：（一）专业与产业的匹配度，（二）技术人才培养与人才需求的匹配度，（三）专业对当地就业的匹配情况，（四）专业对脱贫攻坚的影响力；8、看示范专业的辐射作用，主要是对本学校其他专业的建设的影响以及对本区域内其他学校的专业建设的影响。也从几个相关的实例项我们展示了其他学校示范专业建设的创立。在彭老师的讲座中让我印象最深的一句话就是：示范专业的建设不是某一个人的事，也不是某个专业的事，而是全体教师共同的一件事，只有学校发展的更好了，教师才有更好的发展的机会，所以每一位老师都应该为示范专业的建设贡献自己的一份力。

1月12号由龙院长来对我们进行有关信息技术的专题讲座与培训，在刚刚进入润泽厅坐下时旁边的计算机老师马上就说了句：“这个龙天才是我们以前读书的时候的教材的编写者。”听完这句话我就对当天的培训充满了期待，事实证明确实龙院长是一位非常厉害的老师，为什么，在这儿我要称呼龙院长为老师呢，那是因为在龙老师进行培训的过程中其实我们的角色就都不一样了，龙老师不是院长，而是上课的老师，我们也不是老师了，而是一群“嗷嗷待哺”的学

生，在龙老师讲课的过程中我学到的不仅仅是信息技术应用的相关知识，我还学习了如何把控课堂，对于在职业高中上课的我们，可能常常会遇到与个问题就是上课前我们是怀着百分百的热情走进教室，在教育教学中，学生的积极性以及学习状态让我们的教学热情不断下降，在听讲座的过程中感觉我们成了那群扑灭教师热情的“坏学生”，但实际上龙院长并没被我们的“不听课”扑灭热情，反而想办法把我们带入课堂中，“雨课堂”的利用让很多老师也提高了积极性，而且龙老师在讲解的过程中除了知识的讲解还有实际操作给我们看，这样对于信息技术不是很熟悉的老师也能较快的接受知识，而且在这一天的培训中互动也很多，有信息技术打卡，也有随机抽问，当在随机抽问环节，我们也像学生一样生怕老师抽自己不知道的回答问题，所以大家积极的认真听讲。其实在我们日常的教育教学中我们也可以这样随机抽问，这样我们的教学也面对了全体学生，也提高学生的积极性。而且下午的时候龙老师还对我们进行了教师职业技能比赛的指导与培训，在培训过程中我发现我们之前参加比赛时弄的都太浅显了，都没有深入的去挖，比赛中很多需要做的细节也都还没有做到，所以下一次如果有机会再去参加比赛一定好好提前准备。在龙老师的这一天的培训中除了对于信息技术的应用，以及教师技能比赛的相关事宜，我印象最深的就是龙老师的上课的热情以及对课堂的把控，这个是需

要我们去实际的教育教学活动中不断学习与完善的。

经过这两天的培训我也学到了很多的东西，认识到只有当学校发展好了，教师才有更好的平台去发展；现在对于信息技术时代，我们的教育教学也要跟上时代的步伐，尽可能的采用现代信息技术进行教学，也能提高学生的有意注意。总而言之，这次为期两天的培训让我收获多多，下来还要花时间多多消化。

2022.01.13

职业院校教师信息素养及信息化应用 能力提升培训心得体会

张珂璐

2022年1月11号至1月12号我校关于职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升的培训讲座，主讲人是我省荣获了诸多殊荣的名教授——龙天才。龙教授以丰富的知识内涵及精湛的理论阐述,还有鲜活的实例打动了我的内心,使我认识到教师信息的综合运用不应该只是停留在课件的制作上,而是应该积极主动吸纳当今最新的技术,并致力于把它们应用于课堂内教与学的活动中。与龙教授的交流互动中更是开阔了我的视野,认识到了自己的不足,可以说这样的培训对于我来说是一次难得的机会,来得及时,来得实在,让我受益匪浅,深受启迪。

“提升教师信息素养,促动教师专业化发展;积极开展信息化应用,推动职业院校高质量发展。”龙教授的这两句让我印象非常深刻。其中关于提高教师的信息素养,龙教授提到了四点:信息意识、信息知识、信息能力、信息道德。的确,作为新时代的人民教师不应该再像以前那样,单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学,而是要有“信息意识”,要学会综合运用多媒体技术,利用多媒体和微机网络,开展

教学。并且在新课程改革的形势下，未来的教育不仅要融入先进的教学理念与最新的信息技术，而且要致力于信息技术在课堂上的有效应用，才能提高课堂教学效果所以这种信息化的新型教学模式必然会打破传统的传授的教学模式，而我们作为老师，要适应信息社会的新型教学模式，建立信息技术与自己所教学科的密切联系，就必须具备信息素养，掌握信息知识和能力，将信息技术作为我们今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。

我任教的学科是英语，在我平时的教学当中，利用信息技术手段来进行教学的时候很少，原因有两点：一是不太熟悉各种软件网站的操作和使用；二是认为这种教学手段过于花哨，比较耗费老师备课的时间。但是作为学生，特别是在课堂教学中，学生是非常喜欢新鲜事物电教媒体的使用的，书上的内容如果可以不仅仅以文字，还可以通过图片、音频、视频等方式来呈现，更加使他们精神振奋，学习的积极性与主动性也会大大提高，学习的效率自然也就随之提高。

这次培训不仅仅在掌握先进的信息技术知识，还增加了老师学员们的互动体验，培训在上午学习理论后，下午龙教授直接进行给我们进行了面对面的操作演示，学习的效果很有效，我们学会了更好地使用各种软件来支撑教学，也可以更加轻松地构建自己的教学课程、编写教案、组织讨论。

教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不

断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，所以我们要善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新,这样才能做到与时俱进,才不会被社会所淘汰。通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量而服务,加油!

2022.01.13

彭远斌、龙天才老师培训心得

隆方霞

2022年1月11日-1月12日，有幸聆听了泸州市教育科学研究所彭远斌主任给我们带来的《基于行动导向的课程教学改革实践》和成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授带来的《教师信息素养及信息化能力提升培训》和《教师专业能力提升培训专题讲座》。为期两天的培训，让我受益匪浅。从彭主任的培训中我看到了职业教育课程改革方向，以及学习到了课程建设与改革是提高教学质量的核心。从龙教授的讲座上，我学习到了教师教学能力的提高离不开信息技术的运用，我们在提升教学能力的同时，还需提高自己的教学素养以及信息化应用能力。下面本人就培训内容分为以下几个方面做一个总结：

一、1月11日是泸州市教育科学研究所彭远斌主任讲的有关课程教学改革实践的相关要点，包括课程改革理念，课程体系构建，课程改革基础，和教学模式改革。从多方面阐述了职业教育人才的培养理念，课程改革理念，课程改革途径课程改革目标，课程改革的核心概念。职业教育不同于普通教育的地方在于，职业教育是为国家培养职业性，专业性，技术型人才。而普通教育则主要为国家培养研究性，学术性

人才。所以，为了适应社会的发展，迎合国家的发展速度，我们的职教也需要不断地更新专业，不断地改革课程体系，教学模式和方法，教学策略和手段，在教学中不断摸索力争让职教的“职业更加突出”。我们作为职业学校的老师，同样要在课堂中不断摸索，不断运用新颖的教学模式来吸引学生在学习中更加投入，从而将职业教育的精华学习得更好。另外，彭主任还列举出了一系列职教改革方向中的特色专业。为职业学校的课程改革提供了一个明确的方向。也为我们老师上课的重点提供了一个指引。

二、1月12日是成都工业职业技术学院信息工程学院的龙天才教授为我们带来的有关职业能力提升方法的讲座。给了我们很多实用性的方法以及很多可以借鉴和利用的一些网站，软件等。给我们的教学工作和能力大赛的准备提供了实实在在的建议以及方式方法，让我收获颇多。并且龙教授的课堂气氛活跃，互动颇多，让我意识到了在自己的教学中也可以多借鉴一下龙教授的授课方式，这样学生听课的效率应该会大大提高。

在上午的讲座中，龙教授主要讲授了职业院校教师信息素养及信息化应用能力提升。主要围绕信息化媒介在工作中的应用可以大大提高我们的工作效率。比如信息素养和信息意识的提升；教学资源（素材）的收集与处理；信息技术收集的技巧；自制文字素材的方法；音视频的互相转化方法等

等，让我学习到了很多之前不知道的提高工作效率的实用的方法。

在下午的讲座中，龙教授主要就职业院校教师教学能力大赛备赛的一些方面给我们进行讲解与传授经验。从教师能力大赛的规则，作品，课题，设计和实施五个方面进行阐述。每一个方面都进行了细致的讲解。特别是在讲解过程中和我们全体老师进行了多次互动，让我们跟着教授的思路进行学习思考，既学习了教授的备赛技巧，又学习了教授授课互动模式。整堂课，气氛活跃。龙教授还邀请了老师们对一些参赛作品进行了点评与打分，让我们在学习的同时，去找优缺点，也让我们充分认识到自己与参赛者的差距之大。在以后的教学中，我还需要不断提升，不断学习改进。

这两天的课程对于我来说是珍贵的。感谢学校为我们提供了这次学习的机会，在工作之余，充实自己的各项能力。在以后的工作中有了更明确的提升方向。

2022.01.15

彭远斌、龙天才老师培训心得

邓洁

作为任课教师的我于2022年1月11日参加了眉山电子职业技术学校为期两天的教师培训学习。两位教授声情并茂地讲解使我收货颇多，受益匪浅。

首先1月11日彭老师对示范(特色)专业建设项目进行了详细的介绍，并教授如何做好专业建设项目工作。这个方面对我来说是我第一次接触，确实很陌生，和自己的教育教学领域不一样，有点模糊不清。但总的来说至少对职教认识得更多更深。对专业建设项目工作的流程略知一二，对专业建设项目验收需要提前做好哪些工作也有一定的了解。虽然这个领域对我来说难度系数较大，但从彭老师的培训中体会到所有专业建设必须按要求执行，体现真实性，专业性，创新，并且获得一定的成效。

1月12日龙教授幽默风趣的培训，吸引到我，正如他讲课开始说的那样干货满满。龙教授的课题“教师教学信息化提升”对我平时教育教学工作带来了便利。从思想意识上提醒我平时工作特别上课时要充分利用信息化技术，养成信息化意识，树立信息化技术的思想。在接下来的培训中，龙教授为我们介绍了特别多的辅助软件，并逐一现场教学，给我

们介绍了很多实用的技术。对我来说，软件运用技能都比较传统，老套。今天接受了教授介绍的软件和网址，以前根本没有看到过。我想在下学期的教学中，班级管理中加入运用，使自己更快更便捷更高效地完成各项工作。

下午，龙教授对教师教学技能大赛方面进行了专门培训。通过互动，提问，讨论，抽问等方式轻松愉快介绍了教师教学技能大赛，通过观看优秀教师教学技能大赛作品，随机请老师点评，过程中笑声不断，龙教授归纳总结。最后，龙教授从各个方面教我们如何做，抓住哪些重点才能制作出能获奖的参赛作品。其中，我印象最深刻的是龙教授提到的学习文件规则，知己知彼。联系平时自己的工作方法，才发现很多时候对文件规则都没有认真读懂就急于办事。到后面才发现没有达到要求，工作目标完成得不够好。还占用了其他时间去修改甚至重做。以后一定做事前先看要求，再思考，最后着手操作。

龙教授的课件清晰明了，课题目标明确，方法实用，体现了“立德树人”，“三全育人”，“学生为主体”，在培训中对教师教学技能大赛提出了中肯的建议：切记依葫芦画瓢，懂得创新，感谢龙教授多年的经验，为我们提出了宝贵意见，接下来的教学工作中，做好日常教学，留下教育痕迹，和学生心理相容，鼓励学生学习，自己在今后大胆去做，去创新，学习职教政策，灵活运用信息技术。

职业院校课程思政教学设计

说课比赛技巧与育人实践提升培训心得体会

陈露晰

非常荣幸能有这个机会参加这次的有关课程思政的线上培训，也感谢学校领导能给我这个机会提升自己。在听到有这个培训的时候，我还是比较积极的，主要有以下两个因素：第一现在各个学段各级各类学校都在响应国家号召，实施课程思政，但是我们具体怎样把课程思政融入我们的每一堂课的教学活动中；第二是这两年我都参加了四川省教学技能大赛，每次在大赛时都有强调要融入课程思政，但每次感觉都是生拉硬套，不能完完全全系统的融入教学设计中，所以我希望在这次的培训中能得到提升。

在第一天的培训中，是由西北农林科技大学的教师李侃侃老师主讲的《课程思政课堂教学设计得探索与实践》，在这堂培训中，主要跟我们分享了课程思政的“痛点”和“难点”，其实李老师在培训中有一句话说到我心坎里了，李老师说：“一提到课程思政，总有人觉得这是很难，很高大上的一件事情。”我第一次真正的开始具体了解课程思政还是在去年第一次参加教师技能大赛的时候，那时候什么都不懂，什么都不会，第一次在教学设计中体现课程还是在上公开课时，我的教学设计是由艾宾浩斯的记忆曲线引入函数的单调

性，当时想的是给学生分享一下如何有效的学习，下来在评课的过程中老师们提出，我这个课程思政的元素用得好，我才发现其实课程思政可以融入我们实际的教学的课堂中，可能它就是一句话。但是有时候我们“为了课程思政而思政”反而没有自然而然的融入让学生印象深刻，前段时间我也走入了老师说的一个误区，就是强行在课堂教学中融入课程思政元素，反而让人有一种不和谐的感觉，其实在具体实施了一段时间后，也听了好几次有关课程思政的培训，我认为很多时候我们不仅仅要关注我们预设的思政元素，在教育教学活动的过程中，根据不同班级，不同专业的同学，在课堂上我们还会有很多生成性的课程思政元素，在教学中我们也应该把这些对应的元素利用起来。在李老师的培训中有一句话很触动我的心“课程思政是在帮我们回归初心”，站上讲台也有好几年时间了，这句话的出现让我思考当初为什么走上教师这条路。李老师的“OLISE 交互式教学模式”是让我收获最大的，在教学中我们首先得确立目标，再根据目标导入相关的学生行为，最后对学生的行为做出可量化的学习评价考核。

第二天的培训是由咸阳职业技术学院的荆怀芳老师主讲的《“春风化雨”立德树人，“润物无声”课程思政》，在荆老师的分享中，我发现我们去参加比赛的时候需要呈现的内容有：教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、学生

反馈，特别是学生反馈，在学生的反馈这个内容最好是课量化的，可以以数据的形式呈现的；在内容的选择上，专业课要有独特性，而公共基础课程则尽量的“新”。在这次的培训中很多都是与专业有关的，下来还需要对相关的内容思考。

第三天的培训是由湖南铁道职业技术学院的龚娟老师主讲的《从理念到行动——职业院校课程思政的设计与实施》，老师帮我们理清准备比赛的思路，首先我们得找到课程思政的切入点，对于我们中职的同学，很多同学对数学学科的学习都缺乏兴趣，我们可以用一些相关的有趣的思政元素作为课堂的导入，特别是有关问题的解决为导入，这样更容易将我们的同一个思政元素贯穿在我们这整个一堂的教学活动中。对于中职学校，其主要特点就是专业，我们可以在专业的培养方案上确定整体的课程思政我们需要培养的学生的素质，再分解到各个学科，我们具体各学科应该怎样去切入我们的课程思政，做到各学科的统一。以及可构建科学的评价方法。这儿龚老师给我们分享了两个比较优秀的有关课程思政的网络平台，一个是智慧职教，一个是新华思政，里面有很多相关的案例和教学设计，我们可以在网站上去看看别人是怎么做的，学习别人好的地方，再来不断的提升我们自己。

第四天的培训是由林广梅教授主讲的《课程思政的教学设计与示范项目申报》，在节培训中我觉得我的收获是最大

的，前面的课程思政很多都是以专业课的形式呈现的，虽然在这也是，但是起码有我们融入的方向了，也有具体的内容了，比如：对于在家国情怀方面，我们可以培养学生的责任与担当，主要从以下几个方面去讲解：对党、国家和民族的认同，如民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的传承，践行社会主义核心价值观等；而在个人品格方面，我们要培养学生做人之理：社会主义道德，个人品德，职业道德，工匠精神，人文素养，正确的三观，法制思维，纪律规则，劳动观念等，还要培养学生健全的人格，其思想、情感、态度、行为、心理、性格、意志力等等。我们在教学中要找准融入思政的“点”，这就要求我们要正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，我们要熟练掌握文件精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握行业发展前沿动态，熟知行业的优秀人物，具备人文情怀等等。并且将点串成“线”，再有多条线编织成对应学科的“面”。我们在教学设计中要呈现我们对应的培养的学生思政目标和思政设计。

2022年5月11日

职业院校课程思政教学设计

说课比赛技巧与育人实践提升培训心得体会

严永聪

在本次为期 4 天的培训中，通过各位名师对课程思政教学设计的分析，同时结合前段时间学校整体开展的课程思政的培训。我觉得课程思政的推动，应该从学校，专业，教师这三个方面共同推动，才能形成良好的课程思政融入课堂的模式。

学校方面：学校领导是课程思政设计中的掌舵手，在宏观方面结合整个学校的育人目标，对各个专业的课程思政作出整体的规划设计，从而使的各个专业间的课程思政设计不会产生冲突。学校也是教师与教育部门间的连接体，及时的将最新的教育教学要求下发督促教师学习，避免教师教学手段落后；定期组织教师学习，提高教师教学素养，提高教师政治觉悟；大力支持教师个人能力的提升，提高学校整体素质。

专业方面：专业负责人是学校和教师间的衔接人，各个专业通过对学校整体政策的解读，来制定本专业育人的实际要求，例如，国防专业主要培养的是参军报国的军人，那么专业在做课程思政大方向时就应该主要以强军报国的思想为主要的路线来制定课程思政的目标；电子专业主要培养的

是电子方面的技术能手，那么专业在做课程思政的设计时，主要需要突出在技术方面攻坚克难，学成后投身国家电子行业的思想。因此专业在课程思政的过程中有着重要的地位，每个专业都应该对本专业的课程思政的教学做出顶层设计，有一个清晰的育人目标，避免缺乏顶层设计所带来的课程育人目标之间的割裂和重复，从而使学生产生厌烦的心理。

教师方面：教师作为一线工作人员，更是课程思政建设中的排头兵，因此教师不但需要了解学校整体的育人目标，更需要熟知本专业的育人目标，按照专业所细分的课程思政目标来融入课堂；同时因为教师的工作直面学生的关系，教师需要了解学生的基本学习情况，针对学生的学习情况作出完善的课程思政设计。并且教师在做课程思政的教学设计过程中引入的例子，尽量能够与社会热点话题相连接，例如，我校示范专业—电子专业，本是培养为国家服务的电子技术人才，那么我们在做课程思政的设计时，也可联系我国芯片行业的难点与痛点，指出我国在追赶世界先进的芯片设计与制造过程中所展现的攻坚克难的精神与所做出的成绩，激发学生对祖国芯片事业的热情，与对国家民族的自豪感。我们教师需要针对不同的专业，进行不同的课程思政的教学设计，这也就要求一线的教师需要不断的学习积累实例，提高自身的知识文化水平。

2022年5月11日

职业院校教师科研课题申请、研究方法 及成果凝练申报的研究与实践研修培训心得

陈露晰

从5月24日到5月27日，我听了刘晓老师、李忠华老师和杨润勇老师的培训课，在这四天的培训中，我还是学习了很多东西，有很多收获。主要收获有以下几点：

一、对于课题的研究，课题研究的第一步就是课题的选题确定，而对于确定选题的原则主要就有三点：一是新，也就是课题研究的独创性，在这个过程中我们要避免人云亦云，不能别人研究什么就跟着研究，主要是根据每个教师的具体教学实际去提出课题；二是小，也就是课题的研究要有可行性，我们的课题要适当要切实可行，不能大而无当；三是实，也就是课题研究要具有可实践性，我们研究的目的是为了解决问题，那么我们课题的研究就要做到可实践性。也就是说我们在实际选题的时候要注意，选题的方向，内容应尽量新颖，在题目中就要展现出吸引人眼球，而且方向不要太大，尽可能的把方向化小，对于我们一线教师而言，不要空而大。正好这段时间我们数学组也在做一个有关中职学生数学学习方法的一个研究，对照老师讲的内容其实我们还有很多需要改进的地方，比如在选题方面，当初我们也是改了再改，

该开始的时候只是在关注选题的题目，而实际上应该是先确定选题的大致的方向，再在大方向上找一个问题，针对这个问题展开研究，而有了问题我们就可以提炼出选题，根据选题凝练出题目，就像杨教授说的：“没有好问题就没有好选题。”从选题就可以看出一个课题的成败，而凝练出的题目就是我们课题的颜值，我们要尽量用一个题目抓住评审的眼睛。

二、确定选题后我们就要开始写课题申报书，而课题申报书的内容主要有：课题研究背景，文献综述，课题研究的目的是与目标，课题研究的意义，课题研究的主要内容，课题研究的步骤研究，课题研究的创新点与难点。在确定选题的过程中我们要查阅很多的文献，而在课题申报书的第二部就是对文献的综述，在这一部分，各位专家教授的意见都是一致的，我们的文献综述不是照搬的别人怎么说，而是要“先综后述”，也就是我们要对看过的国内外的文献进行总结，别人是怎么做的，做到了什么地步，再来关于我们这个课题，我们要“述”的是什么，对比前人的研究，我们这个课题要研究的方向，大致的内容。文献综述这部分并不是越多越好，而是要做到“大道至简”。而且文献并不是随便去找的，我们尽量要查找一些权威期刊的，比如 CSSCI 以及知网。

三、在写研究目的时，要注意我们要对我们这个课题要做的是做什么，是为了解决什么问题，我们想要达到什么样的

效果这些内容有具体的思考和了解，而且写出来的目标尽量达到一目了然的效果。

四、在课题的内容与方法方面，这个就要做到与我们确立的问题点保持高度的一致，不能去东拉西扯，要精确我们研究的具体内容，怎样去达到我解决问题的目的；而对于研究方法，各位老师也说了，没有最好的研究方法，只有最适合你自己的研究方法，你研究的课题内容是什么，你所处的教学现状是什么，这些都是影响我们研究方法的因素，我们要从这些因素出发，找到适合自己的研究方法。

五、在预期成果方面，我们应尽量做到我具体要达到什么样的目的，对于预期目标要有以下的特点，1、要定性、定量的进行描述；2、预期的成果要具有可实践性；3、预期的成果要具有创新性。特别说明的是预期成果的可实践性和创新性，可实践性说明我们的研究成果，要能放到实际能用的教学环境中去，而不是空而大的一些概念性的东西，而创新性则是指，我们的预期成果不能是别人已经做出来的，应该是我们自己在对应的问题下去解决问题，解决问题需要达到的具体的教学效果。

以上就是我对这次培训的一个大体的收获，还有很多细节的地方不知道怎么去描述，在培训的过程中，还是做了笔记，方便下来我自己在参与课题研究的过程中，能实际的把学到的一些东西去实践，真正的达到学以致用。

2022 年教学能力比赛赛事特点分析及备赛 指导高级研修培训培训体会

王 静

偶然的机会，有幸参加了“如何准备教师教学能力大赛”的线上培训，我认真聆听了浙江金华职业技术学院的潘超君老师带给我们的《如何准备教学能力比赛》，广东轻工职业技术学院的吴东盛教授带给我们的是《基于岗课赛证融合育人模式，试谈 2022 国赛参赛材料的准备与优化》，天津职业大学的巴世光老师分享的是《怎样在全国教师教学能力大赛中崭露头角》，浙江旅游职业学院范平教授分享的《聚焦教学能力，推动课堂革命》，四位老师以他们或他们学校的教师团队参赛为例深入浅出的给我们分享了如何准备“教学能力大赛并获得国赛一等奖”的宝贵经验，他们的经验给我们指明了参赛方向，为我们以后参赛也做了一定铺垫，让我收获满满。

我特别喜欢潘超君老师讲的，她从作品参赛文档如何撰写才能完整，课堂实录视频如何拍摄才能夺人眼球，进入决赛阶段如何演练才能应变自如三个方面层层深入，细致入微的给我们讲述了如何准备教学能力大赛。老师讲到了文件研读要仔细，参赛团队的组建要互补，参赛选题要新颖，重构课程要逻辑，撰写文档要套路，在备赛过程中可以先借鉴，

再模仿，后创新。潘老师说：“教学能力大赛视频的录制非常重要，视频的录制一定好好设计，角度的选择，老师的表情、动作、着装，学生表现，都要一遍一遍反复排练，做到最好，视频录制的内容一定不能脱离自己撰写的教案。另外参赛选题要新颖，参赛内容的选择要有深度、广度、温度，这样呈现的作品才能让评委评出高分。

范平教授从夯实备赛基础，完善比赛材料，把握实战要点三方面给我们进行分享。我重点学习了夯实备赛基础中的模块确定专业课程组内容，听完让我瞬间明白了，我们以前参赛的误区点。范老师也重点提到了团队组建，好的团队才会有好的作品，好的团队是加分项，在比赛过程中必要时可团队重建，我们以前就是定向思维，组建的团队是不能变，听完老师讲的，我才明白思维是可以变的。

天津职业大学的巴世光老师从国家出台的教育类相关文件给大家开始分享，让我们首先要了解国家需要的是什么样的教育精神，国家需要老师展现的是什么样的教育教学能力，以2021年的赛事特点为例，层层递进给我们讲述了如何准备教学能力大赛。老师着重给我们分享了信息化教学设计，真的太受用了，我发现我们之前参赛的团队是没信息技术强的老师的。

吴东盛教授从搭建“岗课赛证”，修订“人培方案”，制定“课程标准”，撰写“实际教案”，总结“实施报告”，录

制“实录视频”五个方面给我们进行分享。通过吴教授的分享，我明白了岗、课、赛、证的内涵（老师说：“这个必须搞明白，是原则性问题），具体要求，与三教改革的关系，人才培养方案的修订要点讲解的非常透彻，老师说原则人才培养方案每年修订一次，提交最新版。着重也讲了教案撰写和视频实录，视频录制从如何理解实录、视频命名到表现点的转化，剧本的撰写，学生的训练，老师的要求，录制的角度，教学情意的布置等多角度，多方位给我们进行了分享。

听完老师们的课，发现我们参赛的作品质量真的不高，而且我们以前可能还跑偏了，差距太大了，所以我们要加强学习，为以后的比赛做准备。

2022年6月3日

2022年教学能力比赛赛事特点分析及备赛 指导高级研修培训心得

牟继德

有幸参加了《教学力能大赛》线上网络视频培训讲座，受益匪浅，明白了以前参加教师教学能力大赛没有取得好成绩的原因，对我帮助很大，对教学设计、教学实施、教学思政、教学反思有了新的理解，要取得《教学力能大赛》好的成绩必须具备以下条件。

一、要有战斗能力强的教学团队

有教学经验丰富的老教师，有信息技术能力强的教师，有精力充沛、虚心好学的年轻教师参加，做到优势互补，各取所长，通力合作，共同承担，共赢挑战，组建高水平、结构化的教师教学团队。

二、认真学习文件

认真学习大赛文件，吃透文件的要求，清楚教学文件的制定规范，新的变化内容。

三、明白教师教学能力大赛的内容

五个板块：专业人才培养方案、课程标准、参赛教案、教学实施报告、课堂实录视频。对每一板块都要认真仔细研究修改再修改，一定按规范的要求进行，又要体现自身的特色，突出的优势。

四、学习借鉴

学习好的作品，借鉴他人好的设计、好的语音表达形式，好的教学重难点突破方法，思政提炼、反思呈现等，为团队的作品提供新的解决方案。

2022年6月3日

2022 年教学能力比赛赛事特点分析及备赛 指导高级研修培训心得

尹秋雁

2022 年 5 月 20 日—23 日，我有幸参加了教师教学能力大赛的线上培训，本次培训主要是围绕 2022 年教学能力比赛赛事特点分析及备赛指导展开，感谢学校给与的这次机会，我又有了一次提升自己的机会。本次培训基于“对日常教学与大赛作品的双重指导，教赛两全，双倍提升”理念，以提高教学质量为目标，以大赛文件精神 and 评审标准为指导，使我们转变观念、借鉴模式、学习方法，深刻理解职业教育的课程、课堂内涵，在完善和创新自己参赛作品的同时，提升教师教学能力。

本次培训的老师分别从如何准备教学能力比赛、怎样在全国教师教学能力大赛中崭露头角、2022 国赛参赛材料的准备与优化、教师教学能力比赛经验分享四个方面进行了详细的讲解。从这个培训中我收获颇多，其中让我印象最深的是金华职业学院的潘超君老师的“教学能力大赛如何备赛”，在培训中潘老师从文件的研读、作品的借鉴、团队组建、参赛选题、课程重构、教学设计和实施报告的撰写以及视频录制等方面给我们作了详细的分析，她的“功在平时，贵在坚持”和“脑中有结构、心中有学生、手中有技能”的理念深

深的启发了我，让我深刻的意识一个优秀的参赛作品的呈现，是团队所有老师共同努力的结果。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香，每一个优秀的参赛作品背后都凝聚着团队所有人的心血和汗水。

“每一场比赛都是一场学习”。在本次培训中，我见到了国赛一等奖的优秀作品，潘超君老师作为培训的老师，他自己也是参赛者，是国赛一等奖的获得者，他们团队的故事深深的鼓舞着我，让我在精神上受到了洗礼，灵魂上受到了冲击，他们团队为了打磨作品在背后的付出是我们常人无法想象的，他们在备赛的过程中，对每一个细节精益求精的要求就是对“坚定、坚持、坚守，韧性、耐性、长性”的教育理念最好的诠释。我将把这些“教学良方”，尝试运用到实际教学活动中去，提高自己的教学质量。

“习在日常，秀在赛场，用在课堂”这是潘超君老师对于比赛最终目的最好的解释。比赛最终的目的在于老师们在完善和创新自己参赛作品的同时，提升教师教学能力。通过比赛可以锻炼我们的勇气和毅力，让自己有脱颖而出的机会，通过专业的点评，可以让我们克服弱点让自己变得更加优秀。提高教学质量是教师永远的追求，只有走入深刻的反思，才能让教师收获一种新的品格，新的命运。我要以这次培训作为新的起点，不断探索创新，“学不可以已”，学习贵在持之以恒，只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取。

工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。

“功在平时，贵在坚持”我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，每一场比赛都是一场学习，我们应该珍惜每一场学习和提高自己的机会，只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。一个好的作品一定是团队集体智慧的结晶，世界上哪有那么多的奇迹，所有的奇迹都是我们精心的准备。

2022年5月27日