

提纲

- 一、教学六认真的要求与现实情况
- 二、教学六认真与师德师风建设的联系
- 三、观看《地球上的星星》片段，思考我们应该做什么样的老师？

《新时代中小学教师职业行为

一、坚定政治方向。坚持以习贯彻党的教育方针；不得在教育教言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，不得损害国家利益、社会公共利益，

三、传播优秀文化。带头践行论坛、讲座、信息网络及其他渠道

四、潜心教书育人。落实立德长；**不得违反教学纪律，剪**

五、关心爱护学生。严慈相济得歧视、侮辱学生、严禁虐待、伤

一、（二）关于教学六认真的现实情况

2、从教案检查情况来看：

- (1) 电子教案没有使用痕迹；
- (2) 单次教案课时容量太大，比如10课时、12课时；
- (3) 教案基本格式不对，基本要素不全；
- (4) 直接下载教材配套电子教案，没有结合教学实际进行调整；
- (5) 有个别教师不写教案、不交教案检查、无教案上课。

教学六认真与师德师风建设

庞子靓

2022.05

提纲

- 一、教学六认真的要求与现实情况
- 二、教学六认真与师德师风建设的联系
- 三、观看《地球上的星星》片段，思考我们应该做什么样的老师？

何谓教学六认真？

- 一、认真备考
- 二、认真上课
- 三、认真布置作业和批改作业
- 四、认真辅导
- 五、认真组织考试
- 六、认真组织课外活动

一、（一）关于教学六认真的要求

洪雅县教育和体育局

洪雅县教育和体育局 教师教学“六认真”工作规范

为了全面贯彻教育方针,加强教学管理,积极推进素质教育,以规范管理促质量,向规范管理要效率,结合我县教育教学实际,特制定教师教学“六认真”工作规范。

一、认真备课。

认真备课是上好课的基础和先决条件。

1. 学习课标

(1) 学习本学科课程标准,了解课程基本理念和课程设计思路,掌握课程总目标、课程内容和学科核心素养。

洪雅县教育和体育局

洪雅县教育和体育局 教师教学“六认真”检查细则

(试行稿)

备课:

1. 要制定教学计划(学期计划、学科计划、培优辅差计划、单元计划、复习计划等)。
2. 严格按照教学进度并至少超前一周备课;课程标准规定的科目均需备课。
3. 结合教师用书和教材内容按课时备课;集体备课需打印,

这两份文件在学校教务QQ群里有, 2021年9月16日上传的。

一、（一）关于教学六认真的要求

洪雅县教育和体育局

洪雅县教育和体育局

关于印发《洪雅县教育和体育局关于进一步加强教育教学管理的意见》的通知

各中、小学，幼儿园，教师进修学校，教研室：

为切实强化教育教学管理，促进全县学校管理的制度化、规范化、科学化，促进教育教学质量和办学水平的整体提高，促进我县教育事业持续稳定健康发展，现将《关于进一步加强教育教学管理的意见》（以下简称《意见》）印发给你们。《意见》是今后较长时期内我县学校教育教学管理的指导性文件，请各校（园）组织全体干部及教职工认真学习，深刻领会《意见》的精神实质，

这是教体局2021年11月发布的，这两份文件在学校教务QQ群里有。

眉山电子职业技术学校文件

眉电校〔2020〕20号

眉山电子职业技术学校

关于印发《进一步加强教学管理的规定》的通知

各部门、各位教职工：

现将《眉山电子职业技术学校关于进一步加强教学管理的规定》印发给你们，请认真学习，严格按照规定执行。

附件：眉山电子职业技术学校关于进一步加强教学管理的规定



一、（二）关于教学六认真的现实情况

1、从教学巡视反馈情况来看：

(1) 有的班学生睡觉情况严重；

(2) 有的班学生耍手机情况严重；

(3) 有的班学生在上体育课或实训课的时候在教室逗留；

(4) 有的老师上课铃响后才慢吞吞的从教师办公室走到教室去上课；

(5) 有的老师在上课期间做与教学工作无关的事情，比如：老师耍手机；

(6) 有的老师在上课期间没有认真组织教学，老师和学生各耍各的；

(7) 有的老师在上课期间一直坐着讲课（怀孕等身体不适除外）；

(8) 有老师上课不带教材和备课本。

一、（二）关于教学六认真的现实情况

2、从教案检查情况来看：

(1) 电子教案没有使用痕迹；

(2) 单次教案课时容量太大，比如8 课时、10课时；

(3) 教案基本格式不对，基本要素不全；

(4) 直接下载教材配套电子教案，没有结合教学实际进行调整；

(5) 有个别教师不写教案、不交教案检查、无教案上课。

一、（二）关于教学六认真的现实情况

3、从学生评教的情况来看（全校3个年级28个班级99名任课教师被测评）

教师不会迟到早退	教师从不无故调课缺课	教师备课充分	教师组织教学内容很好	教师教授知识和方法非常好	教师讲解、示范或多媒体应用非常好	师生互动非常好	教师经常鼓励学生
84.39%	82.78%	84.35%	86.41%	85.09%	89.94%	82.34%	84.56%
教师经常迟到早退	教师经常调课缺课	教师备课非常差	教师组织教学内容很差	教师教授知识和方法非常差	教师讲解、示范或多媒体应用非常差	师生互动非常差	教师很少鼓励学生
6.42%	5.99%	1.34%	1.24%	1.12%	2.38%	1.52%	1.6%

请问老师们如何看待这些数据？如何看待我们在教学巡视和教案检查中发现的问题？

二、教学六认真与师德师风建设的联系

《新时代中小学教师职业行为十项准则》

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；**不得违反教学纪律，敷衍教学**，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

二、教学六认真与师德师风建设的联系

六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

二、教学六认真与师德师风建设的联系



信息名称：教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知

信息索引：360A10-04-2018-0027-1 **生成日期：**2018-11-14 **发文机构：**中华人民共和国教育部

发文字号：教师〔2018〕16号 **信息类别：**教育综合管理

内容概述：教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。

教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知

教师〔2018〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步加强师德师风建设，我部研究制定了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称准则）。现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

三、把准则要求落实到教师管理具体工作中。要把好教师入口关，在教师招聘、引进时组织开展准则的宣讲，确保每位新入职教师知准则、守底线。要将准则要求体现在教师聘用、聘任合同中，明确有关责任。要强化考核，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中必须进行师德考核，**实行师德失范“一票否决”**。改进师德考核方式方法，避免形式化、随意化。完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性。

四、以有力措施坚决查处师德违规行为。各地各校要按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，严格举报受理和违规查处。**对于发生准则中禁止行为的，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。**对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。**要严格落实学校主体责任，建立师德建设责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。**

各地贯彻落实准则的情况，请及时报告教育部。教育部将适时对落实情况进行督查。

教育部

2018年11月8日

二、教学六认真与师德师风建设的联系

四川省教育厅文件

川教〔2021〕55号

四川省教育厅关于印发《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》的通知

各市（州）教育行政部门，省属中等职业技术学校：

现将《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》印发给你们，请认真贯彻执行。



四川省中小学教师违反职业道德行为 处理实施细则

第一章 总则

第一条 为规范教师职业行为，保障教师、学生的合法权益，引导广大教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，根据《事业单位人事管理条例》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规和制度规范，结合我省实际，制定本实施细则。

第二条 本实施细则所称教师是指普通中小学、中等职业学校（含技工学校）、特殊教育机构、青少年校外活动场所以及地方教研室、电化教育等机构的教师，包括民办学校、校外培训机构教师。

第三条 教师违反职业道德行为，应当及时组织调查核实，视情节轻重给予相应处理。涉嫌违法犯罪的，应当及时移送司法机关依法处理。

三、观看《地球上的星星》片段，思考我们应该做什么样的老师？